



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!
Sinds 1928 / jaargang 95/ 26 januari 2024

Agenda

Ma 29 jan	Start Wilge Atelier
Wo 31 jan	Studiedag Alberdingk Thijm Scholen: alle leerlingen vrij
Vr 2 feb	Groepen 1/2E, F en G naar Techspace
Ma 5 feb	Wilge Atelier week 2
Di 6 en wo 7 feb	Doorstroomtoets groepen 8
Do 8 feb	18:00 uur: vergadering MR
Ma 12 feb	Wilge Atelier week 3
Vr 16 feb	U ontvangt een nieuwsbrief 12:00 uur: start voorjaarsvakantie
Ma 19 t/m vr 23 feb	Voorjaarsvakantie
Ma 26 feb	Weer naar school Luizen pluizen

Studiedag 31 januari

Op woensdag 31 januari hebben onze leerlingen geen school. De leerkrachten van alle Alberdingk Thijm scholen hebben dan een stichting brede studiedag. Het thema van de dag is 'International Mindedness'. Er zijn meerdere inspirerende sprekers die hun internationale en interculturele kijk op het onderwijs met ons delen. Denk bijvoorbeeld aan Illias El Hadioudi, Chantal Suisa-Runne, Joanna Duarte.

Bericht van de MR

In november 2023 hebben wij u een enquête gestuurd over het onderwerp 'herindeling van klassen na groep 3'. De directie informeerde eerder over het verkennen hiervan in de nieuwsbrief van mei 2023.

De enquête is door velen van u ingevuld en gaf een duidelijk beeld over hoe ouders tegenover dit idee staan. De resultaten waren als volgt:

- De enquête is ingevuld door 224 mensen.
- De meeste ouders zijn tegen het herindelen van groepen na groep 3 (67%)
- Slechts 20% ziet het herindelen als wenselijk.

- De meeste ouders vinden stabiliteit en structuur de belangrijkste reden om voor een vaste klas te willen gaan.
- Het herindelen van groepen wordt wel als optie gezien als er veel onrust is in een klas, maar men vindt dat dit individueel bekeken moet worden en niet als standaard ingevoerd moet worden.
- Ouders, die zelf iets negatiefs hebben meegemaakt in de klas van hun kind, zien het voorstel van herindelen als mogelijke oplossing voor de klas van hun kind, maar geven ook vaak aan dat ze in het algemeen geen voorstander zijn.

Wij hebben de directie geadviseerd om niet verder te gaan met dit plan en vanaf groep 3 een klas samen te houden als er een goede dynamiek is. Ook hebben we de directie geadviseerd een stappenplan te ontwikkelen voor de omgang met klassen waar al langere tijd geen goede dynamiek is.

We willen u bedanken voor het invullen van de enquête. Dit heeft ons mooie inzichten gegeven waardoor we uw mening goed hebben kunnen inbrengen. De directie communiceert op een later moment over een besluit.

Adviesroute naar school of... kom lopend of met de fiets!

Een van de knelpunten tijdens de ochtendspits in de Cornelis Drebbelstraat wordt veroorzaakt doordat automobilisten uit twee richtingen komen en elkaar moeten passeren. De school hanteert daarom tijdens de haal- en brengtijden een adviesroute: we vragen ouders zoveel mogelijk hun kinderen lopend of met de fiets naar school te brengen om daarmee de verkeersdruk in de buurt te beperken. We verzoeken ouders die per auto naar school komen, om vanaf de kant van het Dr. P.J.H. Cuypersplein de straat in de rijden, om zo de doorstroming in de straat te bevorderen. Wilt u ook niet parkeren voor de inrit van een huis of garage? Hartelijk dank!

Zilveren weken

Aan het begin van het schooljaar, tijdens **de Gouden weken**, is er al hard gewerkt aan de groepsdynamiek.

De schoolregels zijn herhaald, de groepsregels vastgesteld en de groepsnormen zijn bepaald.

De eerste weken ná de kerstvakantie (**de Zilveren Weken**) worden deze normen en regels echter opnieuw afgetast.

Daarnaast kan het zijn dat er misschien een nieuwe leerling in de groep is gekomen, dat er een leerling is verhuisd, of dat er een nieuwe leerkracht voor de groep is gekomen.

Dit zorgt direct voor een nieuwe dynamiek binnen de groep.

Aan de hand van: **de Zilveren Weken**, wordt er (binnen de groep) teruggeblikt en vooruitgekeken.

Deze periode staat in het teken van meer doen van wat werkt en dat wat niet werkt, anders doen of juist achterwege laten.

Zo wordt op het fundament van **de Gouden Weken** verder gebouwd om op die manier de sfeer in de groep en daarmee het taakgericht werken én het zich veilig voelen op school, meer diepgang te geven.

Cultureel programma

Ook dit jaar heeft de cultuurcommissie weer een aantal activiteiten gepland voor alle groepen.

De groepen 1/2 zijn diverse keren naar het Muziekcentrum van de Omroep (MCO)

geweest.

Zij bezochten daar de voorstellingen:

- Thuis
- De Tovenaarsleerling (nieuwjaarsconcert).

Daarnaast is er 2 keer een muziekdocent in de klas geweest om "een kist vol winterliedjes" aan te bieden.

Aan deze activiteit was ook een voorstelling in het MCO gekoppeld.

Dit is onderdeel uit de methode 'muziek in ieder kind' waarbij er voor iedere groep een andere activiteit is. Ook gaan alle andere groepen naar een concert in het MCO gebouw. Iedere bouw krijgt een workshop die aansluit bij het IPC thema waar zij op dat moment mee bezig zijn. De groepen 6 gaan, zoals ieder jaar, naar het Rijksmuseum. Met dank aan de ouderraad.

Wilge Atelier



Maandag 29 januari is het weer tijd voor het eerste atelier van dit schooljaar. We hebben weer leuke activiteiten voorbereid. Naast activiteiten van onze eigen enthousiaste leerkrachten van de groepen 5 t/m 8, hebben we ook een aantal mensen van buiten de school die langskomen. Hieronder stel ik ze aan jullie voor:

Er is dit jaar een workshop waar haar, make-up en schmink wordt gecombineerd. De workshopgever neemt verschillende materialen mee uit een professionele salon. De kinderen worden begeleid en mogen op elkaar gaan oefenen met de schmink en make-up.



Via www.tussenzangendans.nl hebben we weer een leuke workshop. Zingen en Swingen!

Daarnaast hebben we dit jaar Atelier Achterom uitgenodigd.

<https://atelierachterom.jouwweb.nl> De kinderen gaan aan de slag met keramiek en leren glazuren op een tegeltje. Superleuk!



Ook kunnen we weer naar Techspace toe. De kinderen gaan aan de slag met een robot bouwen en programmeren. <https://www.atscholen.nl/waarom-kiezen-voor-een-alberdingk-thijm-school>



En last but not least BINK heeft weer medewerkers beschikbaar die met de groepen kinderen aan de slag gaan. Denk aan figuurzagen, koken, jachtseizoen en bootcamp. Dank je wel Lous van BINK kinderopvang, voor het regelen! Hartelijke groet, Lisanne van Dijk

Afname toetsen

Vorig jaar zijn we overgestapt naar het nieuwe toetsstelsel Leerling in Beeld van Cito. Dit systeem geeft ons de gelegenheid de Cito-toetsen digitaal af te nemen bij (een deel) van onze leerlingen. De resultaten worden dan direct digitaal verwerkt en een deel van de analyse van de toetsen wordt dan ook voor de leerkracht digitaal verwerkt. Net als vorig jaar levert ook dit jaar de afname landelijk problemen op. Het aantal leerlingen dat landelijk op hetzelfde moment inlogt zorgt ervoor, dat het systeem plat gaat. Daardoor zitten groepen of een x-aantal leerlingen van een groep klaar om de toets te maken, maar komen ze er niet in. Het is daarbij onzeker wanneer ze wel in de toets kunnen komen. Dit levert natuurlijk frustratie op bij zowel leerlingen als leerkrachten. Ook zorgt dit ervoor dat de toetscondities niet optimaal zijn. Net als vele andere scholen hebben ook wij een klacht ingediend over deze (herhalende) gang van zaken. We evalueren het digitale gebruik van toetsen en zullen op basis daarvan bepalen of we hier nog mee door willen gaan of niet.

Da's geniaal!

Nog in de afronding van het vorige project "CTC (Chinese taal en cultuur), ontstaat op het themabord naast de Maatwerkplusgroep alweer het derde project "Da's geniaal!". Wat maakt iemand een genie? We kijken naar de 'alleskunner' Leonardo da Vinci, maar gaan vooral ook zelf aan de slag.

Tijdens dit project gaan we ons bezighouden met uitdagingen, uitvindingen, breinbrekers en experimenten. Zo komen onder meer de zeef van Eratosthenes, de Caesarcode en het stroomdiagram voorbij. Opdrachten waarbij we vaak zullen denken: "Da's geniaal!"



De aftrap: de Mona Lisa van alle kanten bekijken. Geniaal hoe het gezicht lijkt te bewegen ofwel je lijkt te volgen.