



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!
Sinds 1928/ jaargang 93/ 23 september 2021

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij ontvangt u een 'extra nieuwsbrief'.

Op de laatste persconferentie van dinsdag 14 september is een aantal nieuwe maatregelen aangekondigd, die ingaan per 20 & 25 september. De eventuele gevolgen van deze wijzigingen hebben we intern besproken, hetgeen geleid heeft tot de volgende aanpassingen in ons beleid.

Wat geldt vanaf maandag 20 september?

- Wanneer een kind positief test, worden niet alle kinderen in de klas aangemerkt als nauw contact. Daardoor hoeft niet de gehele klas in quarantaine. De school overlegt met de GGD wie tot nauw contact gerekend moet worden. Op basis daarvan wordt bepaald welke kinderen wel of niet in quarantaine moeten.
- Kinderen die in de groep zitten van een besmette leerling hoeven niet meer vanaf dag 5 te testen, tenzij ze (lichte) klachten ontwikkelen.
- Op het moment dat één of meer kinderen in quarantaine gaan, werkt het kind thuis aan het schoolwerk. We zorgen er met elkaar voor dat het kind materialen thuis heeft, zodat het kind in die periode schoolwerk maakt. De leerkracht houdt in die periode contact met ouders of het kind.
- De beslisboom zoals we die nu toepassen, blijft leidend:
<https://www.boink.info/beslisboom>

Wat geldt vanaf maandag 27 september?

Groepen	Deuren open	Start les	Einde dag op ma-di-do-vrij	Op woensdag:
1 en 2	8.15 uur	8.25 uur	14.10 uur	12.25 uur
3 t/m 8	8.20 uur	8.30 uur	14.15 uur	12.30 uur

- Alle kinderen mogen zelfstandig om 8.20 uur naar binnen lopen, ouders blijven buiten en gaan niet mee naar binnen.
- De leerkrachten ontvangen de kinderen in de klas. De kinderen wassen voordat ze starten hun handen.
- De ouders van de groepen 1/2 kunnen bij het raam nog naar hun kind zwaaien.
- Als de lesdag afgelopen is, lopen de leerkrachten met hun groep naar buiten op afgesproken plek. Ouders mogen wachten op het schoolplein.
- De kinderen uit groep 1/2, die naar de naschoolse opvang gaan, worden door de collega's van het Mirakel opgehaald bij hun klas. De kinderen in hogere groepen

worden buiten bij het bordes opgevangen door de collega's van het Mirakel of lopen zelf.

- Bij verjaardagen lopen de kinderen zelfstandig naar binnen. Voor de jongste kinderen volgt op die dag een bericht vanuit de leerkracht met een foto of filmpje van het feestmoment.
- Ouders met een speciale taak (OR, luizen pluizen, bibliotheek, lezen of andere hulp) kunnen hun taak uitvoeren.
- Met het team bepalen we voor komend jaar momenten waarop ouders in mogen lopen/ mogen kijken naar gemaakt werk van de kinderen. Hierin zijn we voornemens niet alle ouders tegelijk te ontvangen, maar dit te spreiden over meerdere dagen.

Uitzonderingen:

- Nieuwe kinderen: beide ouders mogen de eerste week mee naar binnen (geldt voor alle groepen).

Toelichting op de gemaakte keuzes

Op basis van het gesprek in het team, de antwoorden die we ontvangen naar aanleiding van de vragenlijst aan ouders en het gesprek met de andere Alberdingk Thijm basisscholen, hebben we bovenstaande keuzes gemaakt.

Ervaringen

Met de ervaring van afgelopen 1,5 jaar merken we een aantal voordelen ten opzichte van de jaren daarvoor. We zien dat er bij de start van de dag rust is in de school. De kinderen hebben de ruimte om naar binnen te komen en hun eigen dingen te regelen. Doordat het veel minder druk is, is de start in de groepen ook rustiger. De leerkracht start vanuit rust en focus op de lesdag die voor hem/haar ligt. Dit wordt als prettig ervaren. De leerkracht heeft alle ruimte om de kinderen welkom te heten en aandacht te hebben voor hun verhalen en/of bijzonderheden. Dat zien we ook als een voordeel voor de kinderen, ze worden bij de start van de dag meer gezien en gehoord. Ook zien we dat er veel minder kinderen te laat komen en de lessen op tijd starten. Omdat er geen ouders meer in de school zijn, is het om 8.30 uur rustig in de school en kan iedereen starten met de lessen of starten kinderen op hun werkplekken in de gang met lezen.

Vragenlijst

Er zijn 257 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld en eventueel gebruik hebben gemaakt van de vrije schrijfruimte bij de open vraag. Als eerste dank voor het invullen van de vragenlijst! Het geeft ons enig zicht op hoe ouders erin staan. Naast het feit dat er verschillende meningen bestaan, zien we een duidelijke overeenkomst met de ervaringen van het team.

Een groot deel van de ouders geeft aan dat ze graag weer teruggaan naar eenzelfde start- en eindtijd voor alle groepen. Daarmee hoeven veel ouders niet zo lang te wachten bij het wegbrengen of ophalen.

Veel ouders geven aan dat hun kind goed in staat is in de ochtend zelfstandig naar de klas te lopen (97%), zien hier de meerwaarde van in (82%) en geven aan dat hun kind zich daar goed bij voelt (92%). Een klein aantal kinderen heeft hier (nog) wel moeite mee.

Naast deze positieve ervaringen, wordt het gemak van de snelle fysieke interactie tussen ouders en leerkracht soms wel gemist, het even kunnen zien waar het kind mee bezig is en/of hoe de sfeer in de klas is. Desondanks vindt een grote meerderheid (89%) dat op andere manieren het (belangrijke) contact goed gemaakt kan worden. Veel ouders vinden dat ze voldoende geïnformeerd zijn over het reilen en zeilen in de klas (77%), maar een deel (23%) vindt dat dit beter of anders kan.

Intern zullen wij met elkaar bespreken hoe we het contact in deze situatie zo optimaal mogelijk kunnen houden en hoe ouders onderling (binnen een klas) binding en contact kunnen maken en houden.

We willen de ouders, die de vragenlijst hebben ingevuld, hartelijk danken voor deze gedane moeite!

Alle in- en uitgangen zijn weer bereikbaar

De dakrenovatie is afgerond, waardoor het schoolplein weer beschikbaar is. Op de plattegrond (zie bijlage) kunt u zien bij welke ingang uw zoon/dochter naar binnen gaat. Om 14.15 uur komen de leerlingen van de groepen 3 en 4 samen met hun leerkracht naar buiten via de blauwe deur aan het grote plein. Zij stellen zich op bij en voor de oranje bank.

Verkeerssituatie rondom de school

De verkeerssituatie rondom de school bij de start en het einde van de dag, blijft uitdagend, helemaal nu voor alle groepen weer dezelfde schooltijden gaan gelden. Alleen in samenwerking met elkaar, waarbij iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt, kunnen we dit zo veilig mogelijk houden. We vragen u, zoveel als mogelijk, met de fiets of lopend naar school te komen met uw kind.

Kan dit (echt) niet, dan willen we u vragen als automobilist onderstaande afspraken na te komen:

- Auto's maken gebruik van de adviesroute (zie bijlage): iedereen rijdt in dezelfde richting de straat door. Auto's houden rekening met het langzame (fiets- en wandel)verkeer.
- De straat voor de school is niet bedoeld als 'kiss and ride'. We zien dan dat de fietsende leerlingen en ouders moeten slalommen langs auto's met openslaande deuren.
- Auto's worden niet geparkeerd bij uitritten van huizen en op hoeken die gemarkeerd zijn met 'Niet Parkeren'.
- Automobilisten zoeken verderop in de wijk een geschikte plaats om uw kind(eren) veilig te laten uitstappen.
- Na schooltijd en tijdens bso-tijd gelden dezelfde regels: ouders mogen niet hun auto parkeren op het schoolplein (achter de hekken). Op het plein lopen en fietsen mensen of spelen kinderen van de bso. Ook is het niet de bedoeling dat automobilisten via de parkeerplaatsen op het plein een route naar de Cornelis Drebbelstraat nemen via de weg die voor de kerk langs loopt.
- Binnenkort zetten we als 'reminder' oranje pionnen neer op plekken waar niet geparkeerd of gereden mag worden.

Vervanging bij ziekte

Ook al wordt de 1,5 meter afstand opgeheven, we merken dat desondanks nog veel ouders en teamleden voorzichtig zijn in het 'weer dichterbij elkaar' staan. De komende herfst en winter houden we graag de virussen wat verder van ons af, zodat het onderwijsproces zo min mogelijk wordt verstoord. Want de uitdagingen om leerkrachten te vervangen zijn groot.

Op de Wilge hebben we de luxe dat we een aantal teamleden kunnen inzetten bij ziekte. Ook hebben we goede contacten met onze collega's van bso het Mirakel. Enkele pedagogisch medewerkers zijn beschikbaar voor ons op het moment dat er geen (inval)leerkracht meer beschikbaar is. Zij kunnen dan de groep opvangen. Zij zullen geen

onderwijs verzorgen. Wel begeleiden zij, in overleg en met ondersteuning van de collega's van de Wilge, de groep bij het schoolwerk dat er nog ligt of ze organiseren zelf andere activiteiten. Wij zijn heel blij met deze samenwerking!

Op het moment dat al deze oplossingen zijn ingezet, verdelen we een groep bij ziekte. Dat is geen ideale situatie natuurlijk. Wanneer meerdere groepen moeten worden opgedeeld, is de kans aanwezig dat een groep noodgedwongen thuis komt te zitten, omdat andere groepen vol zijn. Als dat het geval is, kunnen we niet anders dan de groep sluiten en volgt het kind geen onderwijs. Indien mogelijk krijgen ze werk op voor thuis, dit willen we intern bespreken met elkaar. Wat kunnen we dan nog bieden? We proberen dit natuurlijk te voorkomen, maar er is wel zorg. De invalpoule van Alberdingk Thijm Scholen is vaker leeg en biedt dan ook geen oplossing meer. Hieronder leest u een kort bericht over de situatie van het lerarentekort namens het bestuur van Alberdingk Thijm Scholen:

"We hopen dat uw zoon/dochter het nieuwe schooljaar goed gestart is en dat er een fijne sfeer is in de klas. We zijn er blij mee dat we erin geslaagd zijn vacatures in te vullen, zodat we 'op sterkte' zijn op de scholen. Wel moeten we opmerken dat de situatie op sommige scholen kwetsbaar is, omdat – indien er nieuwe (inval)vacatures ontstaan – er op dit moment nauwelijks nog leerkrachten te vinden zijn.

Alberdingk Thijm Scholen zet zelf vol in op het werven en het opleiden van nieuwe enthousiaste leraren, via tal van trajecten. Gelukkig zien ook de Pabo's een toenemende belangstelling van studenten die voor het mooie leraarsvak kiezen. Hoewel er dus perspectief is voor de langere termijn, kan het de komende maanden voorkomen dat - wanneer de vaste leerkracht niet aanwezig is wegens ziekte of andere omstandigheden - we geen vervangende leraar kunnen vinden.

Anticiperend op een dergelijke situatie past de school een stappenplan toe. Die situatie is wat ons betreft natuurlijk niet ideaal.

Wij vinden het belangrijk dat u als ouder op de hoogte bent van het bovenstaande en hopen op uw begrip als wij daadwerkelijk een noodregeling moeten treffen."