



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!  
Sinds 1928 / jaargang 95/ 1 september 2023

## Agenda

Ma 4 sep	Eerste schooldag Luizen pluizen
Wo 20 sep	Sportdag Groepen 1 t/m 4: rond de school Groepen 5 t/m 7: Spandersbosch Groepen 8: survival
Do 21 sep	9.30 uur: beginviering 19.30 – 20.30 uur: informatieavond (keuze voor 1 ronde)
Wo 27 sep	Studiedag: alle leerlingen vrij Startgesprekken ouders met leerlingen groepen 3 t/m 8
Vr 29 sep	U ontvangt een nieuwsbrief

## Start!



Het team van de Wilge hoopt dat u samen met uw gezin genoten heeft van een fijne ontspannen vakantie. We wensen u en uw kind een goed schooljaar toe in goede samenwerking met ons!

We heten in het bijzonder de ouders en kinderen die voor het eerst starten op de Wilge van harte welkom. We hopen dat u en uw kind zich gauw thuis gaan voelen op de Wilge! Ook wensen we in het bijzonder de kinderen die voor het eerst naar de Wilgetak gaan veel succes en plezier toe op de nieuwe locatie!

Mocht u de klassenindeling niet meer helemaal scherp hebben, dan kunt u deze altijd terugvinden op de website: <https://www.dewilge.nl/over-school/team-klassenbezetting-en-plattegrond>. Helaas kunnen meester Cyril en juf Vera nog niet direct van start gaan dit schooljaar. Zij zijn om verschillende redenen ziek geworden in de zomervakantie en hebben nog hersteltijd nodig. We wensen beiden een goed en voorspoedig herstel toe!

Als laatste wensen we onze 8 stagiaires en zij-instromers veel succes en werkplezier komend jaar!

## Eerste schooldag

De deuren gaan als vanouds om 8.20 uur voor de kinderen open. De leerkrachten heten de kinderen welkom in de klas. Op de plattegrond (zie bijlage) kunt u zien bij welke deur uw kind naar binnen of buiten gaat.

U mag op deze eerste schooldag mee naar binnenlopen (tot max 8.45 uur) om de nieuwe klas van uw kind (eren) te zien en de leerkracht te ontmoeten.

Vanaf dinsdag gaan de kinderen weer zelfstandig naar binnen en passen we het beleid toe zoals u dat gewend was\*. Hierbij maken we altijd een uitzondering voor de groepen 3: u mag deze week ook nog op dinsdag en vrijdag mee naar binnen. Na deze week gaan de kinderen van groep 3 ook zelfstandig naar binnen op alle schooldagen. Eind september volgen er weer twee extra inlooppmomenten.

Wilt u uw kind hierop voorbereiden? Dank u wel!

### \* Beleid de Wilge: Kijk & bezoekmomenten voor ouders

**Groepen 1/2** Ouders van kinderen in de groepen 1/2 hebben twee inlooppmomenten per week. Op dinsdag en donderdag van 8.20-8.30 uur. We vragen u om 8.30 te vertrekken zodat de leerkracht kan starten met de dag. We verzoeken u 1 ouder per kind bij de inloop mee naar binnen te gaan. Er is een uitzondering voor nieuwe ouders: zij mogen bij de start van de eerste week alle dagen meelopen met hun kind. Mocht u iets willen doorgeven aan de leerkracht, willen we u vragen dit in eerste instantie per mail te doen.

De teamleden die bij de deur staan in de ochtend, helpen u herinneren op de dagen dat u niet mee mag lopen.

**Groepen 3 t/m 8** Aan het eind van (bijvoorbeeld) een (IPC)thema worden ouders uitgenodigd de groep van hun kind te bezoeken (gemiddeld 1x voor een vakantie). Ouders en kinderen kunnen dan het werk bekijken en/of toelichten. Ook deze bezoeken worden op basis van inschrijving georganiseerd. Bij elk thema kiezen we andere dagen, om zo alle ouders altijd de kans te geven om te kunnen komen. Ouders worden vooraf door de leerkracht ingelicht op deze kijk & bezoekmomenten.

## Adviesroute naar school of... kom lopen of met de fiets!

Een van de knelpunten tijdens de ochtendspits in de Cornelis Drebbelstraat wordt veroorzaakt doordat automobilisten uit twee richtingen komen en elkaar moeten passeren. De school hanteert daarom tijdens de haal- en brengtijden een adviesroute: we vragen ouders zoveel mogelijk hun kinderen lopend of met de fiets naar school te brengen om daarmee de verkeersdrukte in de buurt te beperken. We verzoeken ouders die per auto naar school komen, om vanaf de kant van het Dr. P.J.H. Cuypersplein de straat in de rijden, om zo de doorstroming in de straat te bevorderen. Wilt u ook niet parkeren voor de inrit van een huis of garage? Hartelijk dank!

## Vakantieopdracht



De vakantieopdracht is een jaarlijkse traditie op "de Wilge".

De kinderen hebben deze keer een zonneklep met vakantiefoto's en vakantieherinneringen gevuld. Deze "gevulde" zonneklep nemen de kinderen de eerste dag/week van het nieuwe schooljaar mee naar school. De zonnekleppen worden tijdens de vakantiekring komende week besproken.

Helpt u uw kind onthouden om deze opdracht mee naar school te nemen maandagochtend?

## Luizencontroles

Volgende week staan de luizencontroles weer op de agenda. Denkt u eraan uw kind(eren) zelf te controleren voor ze weer naar school gaan? Daarmee doet u uw kind, uzelf, de luizenouders en de school een groot plezier! We doen ook dit schooljaar een beroep op de luizenouders van afgelopen schooljaar of zij het luizen pluizen willen oppakken en het moment met de nieuwe leerkracht willen afstemmen.

## Communicatie met de leerkracht

U kunt de leerkracht bereiken via mail of Parro. We merken dat een mail snel is gestuurd.

Leerkrachten geven aan dat ze meer en soms veel tijd kwijt zijn aan het beantwoorden van mails. De werktijd van een leerkracht na schooltijd is kort en er liggen veel taken die in die korte tijd gedaan moeten worden. U moet dan denken aan: voorbereiden lessen, de leerlingadministratie, werkoverleggen met collega's, gesprekken ouders of externen en scholing. Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten zich zoveel als mogelijk kunnen focussen op deze taken ten behoeve van de groep en het lesgeven en niet te veel en/of onnodig worden afgeleid door mails.

**Informatie over de klas en uw kind:** de leerkracht stuurt wekelijks een Parro bericht met de belangrijkste informatie over de groep. Daarnaast zijn er meerdere momenten per jaar waarop de leerkracht een gesprek met u voert over uw kind. Mocht eerder een gesprek nodig zijn, dan neemt de leerkracht contact met u op. Mocht u behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u dit natuurlijk aanvragen bij de leerkracht.

**Parro berichten:** u kunt een belangrijke opmerking, een vraag waar een kort antwoord op mogelijk is, versturen naar de leerkracht via Parro. De leerkracht leest in principe deze berichten voor óf na lestijd. Bent u per ongeluk te laat met het versturen van een

opmerking, dan kunt u de administratie van de school bereiken en het doorgeven aan Tatiana.

**Mail:** we willen u vragen uitgebreide vragen of lastige situaties die mogelijk spelen niet uiteen te zetten in de mail en/of Parro maar een afspraak in te plannen met de leerkracht. Deze afspraak kan fysiek maar ook online gepland worden. Vaak werkt het beter en prettig(er) om over bepaalde onderwerpen mondeling met elkaar te spreken.

## Informatieavond

De informatieavond voor alle leerjaren vindt plaats op **donderdag 21 september**. De avond duurt van 19.30-20.30 uur. U kunt de keuze maken voor het bijwonen van een presentatie van één groep. De leerkrachten stellen zich voor en presenteren de essenties van het aankomende schooljaar. Tevens is het een mooie gelegenheid om andere ouders van een groep te ontmoeten.

De presentaties van de groepen worden naderhand naar alle ouders verstuurd. Op beide locaties staat koffie/thee klaar in de hal/ entrees vanaf 19.15 uur.

19.15 uur koffie/thee  
19.30 uur informatieronde 1 klas  
20.30 uur einde

## Startgesprekken ouder(s) en kinderen woensdag 27 september

Voor de eerste startgesprekken is een studiedag gepland. Op woensdag 27 september van 8.30 tot 16.30 uur is de mogelijkheid om met de leerkracht(en) in gesprek te gaan. Dat plannen wij op deze woensdag, zodat kinderen mee kunnen komen naar dit gesprek:

- Voor de groepen 3 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en)
- Voor de groepen 4 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en). Indien u wenst, mag uw kind aansluiten.
- Voor de groepen 5 t/m 8 is het een gesprek tussen ouders, leerkrachten en kind.

### Plannen gesprekken via Parro

Via Parro ontvangt u dinsdag 19 september (ouders met meerdere kinderen) of woensdag 20 september een bericht dat u een gesprek kunt inplannen. Op vrijdag 2 september om 15.00 uur is de inschrijving gesloten. We willen alle ouders vragen een gesprek in te plannen.

### Ouders groepen 1/2

Alleen de ouders van kinderen in de groepen 1/2 die eind vorig jaar geen gesprek hebben gehad met de leerkracht, worden door de 1/2 leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. De ouders van kinderen die voor het eerst starten op school, krijgen na 6 weken een uitnodiging voor gesprek.

### Inhoud gesprek

Tijdens het gesprek gaan we in op zaken als: wat gaat goed op school, wat vind je nog moeilijk, hoe kan juf meester je daarbij helpen, wat kunnen papa/mama doen, wat kun je zelf doen? We verwachten dat dit gesprek bijdraagt aan een goede basis voor het nieuwe schooljaar en de overdracht naar de nieuwe leerkracht. Voor uw kind is het heel fijn als u deze vragen vooraf samen voorbereidt.



**Schoolregels de Wilge**  
ZO DOEN WIJ DAT!

- Mijn gedrag is prettig voor mijzelf en de ander.
- Ik hou rekening met de ander.
- Ik hoor erbij en ik laat ieder ander erbij horen.
- Ik ga respectvol om met de spullen van mij zelf en van een ander.

Vorig jaar hebben we als team een aantal schoolregels opgesteld die we bij de start van dit schooljaar explicieter gaan uitdragen naar onze leerlingen toe. Naast deze schoolregels stelt elke groep nog eigen groepsregels op.

We stimuleren en helpen de kinderen zich positief en constructief te gedragen, passend bij de leeftijd. Het is belangrijk dat school een plek is waar je je veilig voelt en je ervanuit mag gaan dat een team deze veiligheid borgt door de regels te handhaven. We hopen dat u ons daarin ondersteunt en dit actief uitdraagt naar uw kind.

Daarnaast starten we het schooljaar met de "gouden weken". Voor veel ouders inmiddels al bekend. Hieronder leest u wat deze aanpak betekent.

Wilt u meer informatie over ons herziene beleid sociale veiligheid, dan kunt u dit lezen op de website onder 'praktische zaken'.



### De gouden weken

Op de Wilge werken we met 'de Gouden weken'. Want een goed begin is het halve werk. Op het moment dat een groep een tijdje niet samengewerkt heeft, of een nieuwe groep is gevormd of wanneer er nieuwe leerlingen in een groep bijkomen, vindt keer op keer groepsvorming plaats. De start van het schooljaar is bij uitstek de tijd waarop de leerkracht gerichte aandacht geeft aan positieve groepsvorming. Daarom worden deze eerste weken ook wel de "gouden weken" genoemd. Dit doen we door verschillende (groeps)activiteiten te organiseren die bijdragen aan het groepsproces.

Een groep ontwikkelt zich in herkenbare fases. Tuckman (1965) stelde vijf fases van groepsdynamica vast. De eerste 3 fases zijn:

**Forming:** het begin van de groep. De groep leert elkaar kennen, iedereen laat zich van zijn beste kant zien en kinderen zoeken gelijkgestemden. Ofwel: hoe worden wij een gezellige groep? In deze fase geeft de leerkracht informatie over het komend jaar, spreekt verwachtingen uit en biedt veiligheid. Daarnaast leert de leerkracht de kinderen kennen en bij nieuwe groepen leren de kinderen elkaar kennen. Hier is tijd voor nodig. Belangrijk in deze fase is het voorbeeldgedrag van de leerkracht. Acceptatie speelt een

grote rol. Kinderen willen aansluiting vinden bij de groep en kijken de kat uit de boom. Er zijn vaak nog weinig conflicten en de meeste leerlingen zijn gefocust op zichzelf.

**Norming:** de normen ontstaan. Dit is de fase waarin bepaald wordt hoe de groep met elkaar omgaat. Het is belangrijk om deze fase vroeg in te zetten voordat de volgende fase begint (storming). In deze fase maakt de leerkracht samen met de kinderen zelf geformuleerde en positieve groepsregels (bijvoorbeeld "niet door elkaar heen praten", wordt "je luistert naar elkaar"). Hierdoor wordt de groep medeverantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Kinderen leren elkaar te respecteren, samen te werken en problemen op te lossen. De leerkracht is hierin het voorbeeldmodel. De leerkracht heeft de taak de groep hierin te stimuleren, feedback te geven en te begrenzen als kinderen zich niet houden aan de regels.

**Storming:** in deze fase zoeken kinderen erkenning. De kinderen gaan op zoek naar hun eigen plek in de groep. Er komt beweging in de rangorde van de groep. Wie wordt de positieve leider? Wie heeft invloed? Groepsrollen worden verdeeld. Deze fase brengt onrust met zich mee. Er zijn kinderen die zichzelf overschreeuwen en zo proberen om een invloedrijke rol in de groep te krijgen. Er ontstaan subgroepjes met in ieder groepje een leerling die de baas speelt. Deze groepjes kunnen ook met elkaar in botsing komen. Als de norming goed is ingezet, kan je met elkaar in gesprek blijven en leren de leiders van de klas "goede leiders" te worden in plaats van "dictators". In een positieve groep zijn alle rollen goed. In een negatieve groep veranderen de rollen in negatieve zin. Sommige leerlingen roeren zich niet in deze fase. Zij wachten tot de storm gaat liggen.

De andere twee fases zijn:

**Performing:** aan het eind van de Storming en Norming fase is de groep gevormd (zo rond de herfstvakantie). De groep heeft gekozen voor bepaalde omgangsvormen. Er is als het ware een gezamenlijk doel waarvan je de uitwerking gaat zien. Dit kan zowel positief als negatief zijn. Door het bewust doormaken van de vorige fases hoopt de leerkracht dat er een positieve sfeer en groep is ontstaan. De groep houdt zich aan de gemaakte afspraken. Tegelijkertijd weten we dat er fouten worden gemaakt en dat mag. Daar leer je van. De leerkracht blijft scherp op de regels en zet af en toe 'onderhoudsactiviteiten' in die de positieve groepsidentiteit verder versterken.

**Reforming:** dit is de fase waarin de groep uit elkaar gaat. Soms kan dit betekenen dat de leerlingen gaan klitten of juist al afstand gaan nemen. Oude ruzies kunnen opeens weer gaan opvlammen. Voor een vakantie of aan het einde van het jaar is er ruimte voor evalueren en afronden en/of afscheid nemen.

### Belangrijk: hulp van ouders nodig!

Over 3 weken, op woensdag 20 september, vindt de sportdag plaats. De voorbereidingen zijn al in volle gang.

De groepen 1 t/m 4 sporten rondom de school en de groepen 5 t/m 7 sporten bij de sportvelden van Spandersbosch. De groepen 8 hebben hun eigen survivaldag op een externe locatie.

Ieder jaar werken we met veel plezier samen met de leerlingen van het Aloysiuscollege. Helaas kunnen er dit jaar niet twee maar één groep leerlingen ons helpen. Dit betekent dat we dit jaar extra hulpouders nodig hebben, willen we alle activiteiten kunnen uitvoeren.

- Voor de groepen 1 t/m 4 hebben we 2 hulpouders per groep nodig.
- Voor de groepen 5 t/m 7 zijn we rond. Mochten er ouders zijn uit deze groepen die desondanks in de gelegenheid zijn om te helpen bij de groepen 1 t/m 4, dan horen we dit ook graag.

We hopen dat er in elke groep 1 t/m 4 twee ouders zijn die zich vrij kunnen en willen maken. U kunt dit doorgeven aan de groepsleerkracht van uw kind of een bericht sturen aan de vakleerkracht gym Matthijs Habing: [m.habing@atscholen.nl](mailto:m.habing@atscholen.nl)

Hartelijk dank voor de moeite!

Hoera!



Hoera! Op zaterdag 29 juli is Daan geboren, de zoon van juf Kim! We feliciteren Kim en haar man van harte met hun tweede kindje. Met moeder en zoon gaat alles goed. We wensen hun veel geluk toe en voor juf Kim een heel fijn verlof!

Jaaragenda, schoolgids of hulp nodig?

Op de website van de Wilge ([www.dewilge.nl](http://www.dewilge.nl)) kunt u het volgende vinden:

- De nieuwe jaarkalender: <https://www.dewilge.nl/praktijk/jaarkalender>
- De schoolgids van de school: <https://www.dewilge.nl/over-school/schoolgids>
- En mocht u hulp nodig hebben: <https://www.dewilge.nl/over-school/hulp-nodig>

We zien u graag aanstaande maandag om 8.20 uur!  
Het team van de Wilge