



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!
Sinds 1928 / jaargang 95/ 15 maart 2024

Agenda

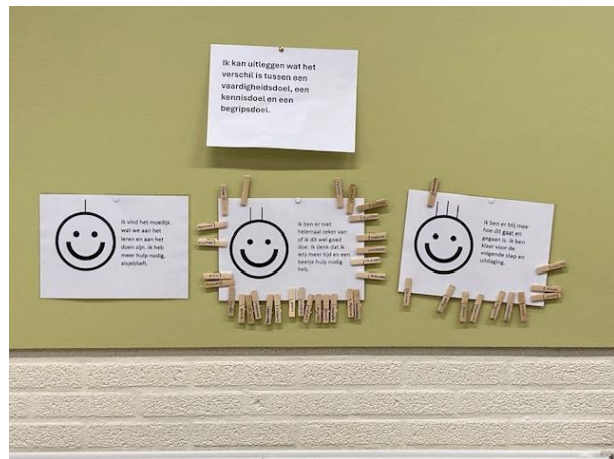
Wo 20 mrt	Open dag Alberdingk Thijm Scholen 9.00-12.00 uur
Do 28 mrt	Paasontbijt en paasviering in de Heilig Hartkerk
Vr 29 mrt	Goede Vrijdag: vrije dag
Ma 1 apr	Tweede paasdag: vrije dag
Do 11 apr	19.00 uur: vergadering MR
Vr 12 apr	U ontvangt een nieuwsbrief

Studiedag 5 maart

Op dinsdag 5 maart was het hele team van de Wilge weer bij elkaar. Dat gebeurt natuurlijk niet zo vaak, omdat we op twee locaties werken. Het is goed en fijn om dan met elkaar samen te werken, te lunchen en de teamleden van de locaties te kunnen ontmoeten. Het was een gevulde inhoudelijke dag! De volgende onderwerpen hebben centraal gestaan op deze dag:

- **Zorg & ondersteuning:** de intern begeleiders hebben het team meegenomen in de volgende onderwerpen:
 - De resultaten en normen
 - De schoolbrede analyse & aanpak
 - Evalueren en opstellen handelingsplannen
 - Onze nieuwe protocollen lezen en rekenen
- **Taal:** de nieuwe taalvisie is herschreven. De werkgroep taal heeft het team laten zien hoe zijn naar aanleiding van de input uit het team tot deze visie zijn gekomen. Zij hebben het tijdpad en bijbehorende acties laten zien die tot de zomervakantie uitgevoerd moeten worden. In mei worden drie methodes (taal & spelling) uitgetest in de groepen, waarbij de leerkrachten en leerlingen proeven aan de verschillende methodes. Op basis van het onderzoek van de werkgroep en de ervaringen bij het team en de leerlingen, maakt de werkgroep de keuze voor een nieuwe methode, die van start gaat in het nieuwe schooljaar.

- **IPC:** de werkgroep heeft met het team gesproken over de IPC leerdoelen en het 'assessment for learning'. Het team heeft zelf deze werkwijze mogen ervaren, zoals we dit ook bij onze leerlingen tijdens IPC lessen willen toepassen.



- **Kwaliteitszorg op de Wilge:** hoe borgen we de kwaliteit van ons onderwijs? Hoe weten we 'wat we doen en of we dat wat we doen goed doen'? Voor een grote school als de Wilge is dat een meer dan belangrijk aspect. We gaan werken met een nieuwe aanpak, dat wij 'Quo vadis' (waar gaat u heen) noemen. Met het team zijn de pijlers vastgesteld, gebaseerd op onze visie op het onderwijs op de Wilge. Vanuit deze pijlers schrijven we 'ambitiekaarten'. Hierin wordt duidelijk gemaakt wat we willen bereiken de komende jaren. Onder deze ambities hangen de kwaliteitskaarten. Daarin beschrijven we de kwaliteit van ons lesgeven op de verschillende vakgebieden: hoe geven we les, wat doen we wel en wat doen we niet?
- We hebben gesproken over **burgerschapsvorming:** het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is een taak van de school hier voldoende aanbod te bieden. We hebben onderzocht wat ons aanbod is in de school en wat onze ontwikkelpunten hierin zijn.

Paasviering



De paasviering met onze leerlingen is op **donderdag 28 maart**. Het thema is: "Het trouwe ezeltje".

De viering wordt geleid door pastor Elroy. De kinderen oefenen de liedjes, die zijn uitgekozen voor deze viering, in de klas. Ook het paasverhaal wordt gelezen en besproken. In de viering zingen we samen, lezen we mooie teksten voor en dragen kinderen het paasverhaal voor.

De ochtend starten we eerst met een heerlijk ontbijt in de klas. Het ontbijt is van **08.30 uur - 09.15 uur**. Aansluitend is de kerkviering om 9.30 uur.

U bent van harte welkom bij de viering!

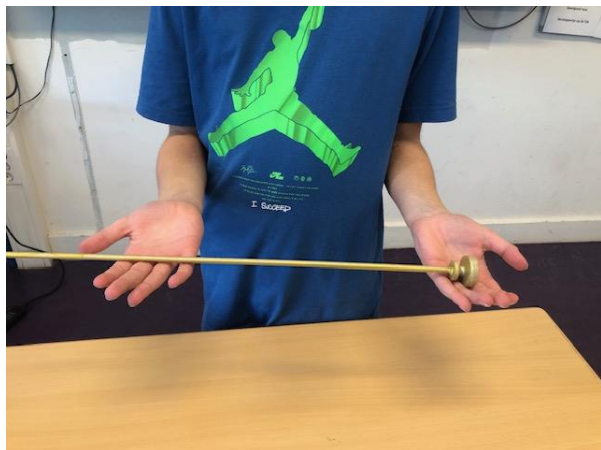
Wilt u wachten met plaatsnemen in de kerk? Eerst mogen alle groepen naar binnen.

Verder vragen we om de volgende regels in acht te nemen:

- 1 ouder per gezin kan naar de kerk komen
- kleinere broertjes/zusjes blijven thuis.

U wordt verder geïnformeerd door de groepsleerkracht van uw kind.

Maestro van de Wilge



Geïnspireerd op het televisieprogramma Maestro hebben kinderen van de groepen 7 en 8 in de muziekles het dirigerestokje opgepakt.

In les 1 kregen zij een introductie plus de 5 klassieke muziekstukken waaruit ze konden kiezen. Deze varieerden van Beethoven's 5^e Symphonie, tot Also Sprach Zarathustra van Strauss.

Het dirigeren oefenden ze in de week erna, het fragment duurde zo'n anderhalve minuut.

Les 2 was de daadwerkelijk Maestrowedstrijd. Niet alle leerlingen wilden voor de klas de bok op, maar degenen die het wel deden stonden daar de sterren van de hemel te slaan.

Iedereen was actief betrokken, want tevens jurylid. Er werd beoordeeld op maat, accenten en expressie. Uiteindelijk vielen deze toppers in de prijzen: Luca (7B), Ethan (7B), Abel (7C), Julie (8B) en Laura (8C). Aan hen werd de *GOUDEN BATON* overhandigd.

Meester Nico

Verhuizingen en aanmelden broertjes/zusjes

In verband met de voorbereidingen voor het schooljaar 2023–2024 zijn we graag op de hoogte van verhuizingen van leerlingen (met een schoolwisseling tot gevolg) die voor het nieuwe schooljaar op stapel staan.

Ook is het belangrijk dat jongere broertjes en zusjes van leerlingen apart ingeschreven moeten worden. Heeft u een kleintje in het gezin dat straks naar de Wilge komt? We horen het graag via: administratie@dewilge.nl

Verzuim en verlof

Wanneer kunt u een verlofaanvraag doen? En hoe is dat binnen de leerplichtwet geregeld? Zie hieronder een overzicht van de wettelijke afspraken. Elke woensdag bespreken we de binnengekomen verlofaanvragen. Weet u langer van tevoren dat u een verlof nodig heeft? Dan willen we u vragen deze ook tijdig in te dienen (6 weken van tevoren).

Reden	Maximum aantal dagen	Opmerking
Vakantie i.v.m. arbeid	10 aaneengesloten. Niet in de eerste 2 lesweken na de zomervakantie.	Het moet worden aangetoond dat in geen enkele schoolvakantie van dat schooljaar, 2 weken aaneengesloten verlof kan worden opgenomen zonder

		dat dit tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden.
Bruiloft t/m 3 ^e graad familie	In Nederland maximaal 2 indien er ver gereisd moet worden, anders 1. In het buitenland: maximaal 5 schooldagen rondom de officiële bruiloft.	De bewijslast ligt bij ouder(s)/ verzorger(s). Trouwkaart en/of kopie trouwakte.
Verhuizing	Maximaal 1	
Overlijden bloed- of aanverwant		De bewijslast ligt bij ouder(s)/ verzorger(s). Rouwkaart en/of kopie akte van overlijden.
25, 40 of 50 jaar ambtsjubileum 12,5, 25, 40, 50 of 60 jaar huwelijksjubileum van ouder(s) of grootouder(s).	Maximaal 1	Op de dag zelf, niet op te nemen op een ander moment (bijv. voor een lang weekend).
Gewichtige omstandigheid	Maximaal 10	De reden moet buiten de wil van de ouder(s)/ verzorger(s) en/of leerling zijn gelegen (overmacht of wettelijke verplichting waar de ouder niets aan kan wijzigen).

Er kan geen verlof worden opgenomen voor:

<ul style="list-style-type: none"> • Familiebezoek in het buitenland • Goedkope tickets/ vakantieaccommodatie in het laagseizoen • Tickets die al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode • De situatie dat andere kinderen uit het gezin (of uit het reisgezelschap) al of nog vrij zijn. • Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte • Samen reizen • Kroonjaren (verjaardagen) • Sabbatical • Wereldreis/ verre reis
--

Naderend afscheid

Met pijn in ons hart moeten we, wederom noodgedwongen door de gevolgen van Covid, afscheid nemen van een zeer gewaardeerde collega die zoveel voor ons en de Wilge betekent. We hadden de afgelopen jaren zo de hoop dat er voldoende herstel zou komen. Helaas mocht dat (nog) niet zo zijn. Barbara richt nog heel graag het woord tot de ouders die haar kennen:



Afscheid van de Wilge/Leaving de Wilge

Na bijna acht jaar ga ik de Wilge helaas verlaten. Niet omdat ik dit wil, maar omdat een longontsteking bovenop post-covid niet het beste voor me was (dat vond het uwv ook). In 2016 kwam ik op de Wilge en ik voelde me daar gelijk thuis. Ik heb genoten van de samenwerking met de collega's en ouders. Graag wil ik de ouders bedanken voor het vertrouwen dat ik jullie kinderen in groep 1-2 een hopelijk mooie start op de Wilge heb mogen geven. Ik heb van ze genoten, hun verhalen, uitspraken, hun ontwikkelingen en de vele knuffels, dat neem

ik mee.

Naast de klas heb ik ook een bijdrage mogen leveren aan het Engels en de internationalisering op de Wilge. Het mooist vind ik om open te staan voor andere mensen, landen, talen, culturen, gebruiken en geloven en hier met elkaar en van elkaar over te leren. Hoe mooi dat er de afgelopen jaren een steeds grotere culturele diversiteit op de Wilge is. Dat zal ik echt missen. Na de meivakantie zal ik op een moment 'echt' afscheid nemen van de Wilge. Hopelijk gaat de rust me goed doen en wie weet waar dat me dan zal brengen...

After almost eight years, I am unfortunately leaving the Wilge. Not because I want to, but because pneumonia on top of post-covid was not the best thing for me (the uwv thought so too).

I came to the Wilge in 2016 and I felt right at home. I enjoyed working with my colleagues and parents. I would like to thank the parents for having faith in me. Hopefully I have been able to provide your children with a great start in group 1-2. I have enjoyed their stories, their quotes, their growth and the many many hugs...I take them all with me.

Besides the classroom, I have also had the opportunity to contribute to English and internationalisation at de Wilge. What I like best is to be open to other people, countries, languages, cultures, customs and religions, to learn about them with and from each other. How wonderful that there has been increasing cultural diversity at de Wilge in recent years. I will definitely miss that. After the May holidays, I will 'really' say goodbye to the Wilge.

Hopefully the peace and quiet will do me good and who knows where that will bring me...

Best wishes/Liefs Barbara

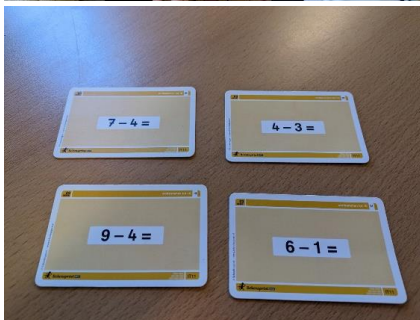
Bericht uit de maatwerkgroep: rekenen en lezen

Er is de afgelopen tijd het een en ander veranderd in de maatwerkgroep rekenen en lezen. Dit heeft te maken met de nieuwe protocollen die door de intern begeleiders in samenspraak met het team zijn opgesteld voor rekenen en lezen.

De groepjes zijn daardoor voor sommige kinderen veranderd. Er wordt korter en iets vaker geoefend, omdat uit onderzoek blijkt dat het leren dan beter beklijft. Dit is even wennen voor iedereen, maar over het algemeen gaat dit al best goed! Dit gebeurt in overleg met de groepsleerkrachten en interne begeleiding.

Voor rekenen zijn we voor de kinderen in groep 4, 5 en 6 aan de slag gegaan met Rekensprint. Met deze aanpak wordt 4 keer in de week het automatiseren geoefend – twee keer door juf Nicolien en de overige twee keer door de groepsleerkrachten.

Voor de groepen 7 en 8 werken we gericht aan de rekendoelen die de kinderen nog niet (goed) beheersen. Hiervoor gebruiken we de boeken van Start-rekenen. Op de studiedag zijn de leerkrachten geïnstrueerd over deze nieuwe aanpak. Hiermee verwachten we de resultaten van rekenen voor deze leerlingen positief te beïnvloeden.



Hilversum CityRun

Op zondag 14 april is de Hilversum CityRun. De Wilge doet zoals elk jaar mee met dit grote en gezellige hardloopevenement. Als kinderen mee willen doen, kunnen ouders zelf hun kind inschrijven op deze website:

<https://www.kikahilversumcityrun.nl/bink-kids-run>

Verdere informatie wordt verstrekt door de sportouder van de klas. Wij hopen dat veel kinderen op zondag 14 april mee zullen lopen in een oranje Wilge shirt!

Als het moeilijk is...

Soms is het niet gemakkelijk in het leven en heeft u een periode extra steun of hulp nodig. Dat kan ook voor u als ouder gelden. Weet dat u altijd bij ons terecht kunt. U kunt zelf bepalen bij wie. Dat mag iemand zijn die u vertrouwt.

U kunt ook een bericht sturen om een afspraak te maken met een van onderstaande personen:

- De groepsleerkracht van uw kind
- m.hemmelder@atscholen.nl (directeur, Mayke)
- n.bakker@atscholen.nl (intern begeleider, groepen 3 t/m 5).
- t.zuijdervliet@atscholen.nl (intern begeleider, groepen 6 t/m 8).
- w.vijfschaft@atscholen.nl (intern begeleider, groepen 1/2).
- g.post@atscholen.nl (schoolmaatschappelijk werker/ leerlingcoördinator)
- p.brinkman@atscholen.nl (gedragsspecialist, vertrouwenspersoon, leerkracht groep 1/2)

Of u stuurt een bericht naar de administratie, waarin u aangeeft met wie u zou willen (af)spreken: administratie@dewilge.nl

Hulp & fondsen

Onderstaande opties kunnen mogelijk hulp bieden wanneer nodig: zie <https://www.dewilge.nl/over-school/hulp-nodig>

Zelf hulp aanbieden?

Wilt u zelf hulp aanbieden aan een ouder/gezin van de Wilge? Denk aan:

- Hulp bij administratie van een ouder
- Huiswerk helpen maken van een kind
- Wegbrengen naar of van school
- Voorlezen van kinderen die thuis geen Nederlands spreken
- Helpen vertalen bij gesprekken op school waarbij u een vreemde taal en het Nederlands beheerst (bv u spreekt goed Arabisch én Nederlands)
- Keertje oppassen in de middag
- Ouders helpen die pas in Nederland zijn en 'de weg' nog niet goed kennen.

Mocht u hierin interesse hebben of beschikbaar (willen) zijn als nodig, dan kunt u dit mailen naar: administratie@dewilge.nl

Bericht vanuit de Heilig Hartkerk

Palmpasen 2024

Het is alweer bijna Palmpasen. Graag nodigen wij alle kinderen uit om op **zaterdag 23 maart** een mooie palmpaasstok te komen maken. Knutselmateriaal en houten kruis is aanwezig.



Je bent welkom in:

De Drie Berken, in de tuin van de Heilig Hart kerk,
Dr. Cuyersplein 5a
10.00 uur tot 12.00 uur.

Op **zondag 24 maart** is er om **11.00 uur** viering in de Heilig Hart kerk, met Palmpasen optocht. Je kunt dan meelopen met je eigen palmpaasstok.

Symboliek van de palmpaasstok

Buxustakjes: staan symbool voor de palmtakken waarmee de mensen langs de weg stonden toen Jezus Jeruzalem binnentrok. Deze takjes kunnen mee naar huis gegeven worden om achter het kruisbeeld te steken. Daar blijven ze zitten tot Aswoensdag volgend jaar. Ze zijn symbool voor eeuwig leven.

Houten kruis: verwijst naar wat er op Goede Vrijdag zal gebeuren met Jezus, die zal sterven aan het kruis. Op Palmzondag weten de mensen dat nog niet; dan is het nog feest. Het kruis is nu nog verborgen onder de versiering.

Versiering (crêpepapier): benadrukt het feestelijke karakter van de intocht.

Broodhaantje: verwijst naar het Laatste Avondmaal (het brood) en de haan zelf is de haan die straks, wanneer Jezus gevangen- genomen is, zal kraaien als Petrus Jezus zal hebben verloochend. Ook verwijst de haan naar de paasmorgen, de ochtend van de Verrijzenis. De haan is de eerste die de paasmorgen begroet. Het broodhaantje wordt pas met Palmzondag op de stok gezet.

Slingers van rozijnen of krenten: verwijzen naar de wijn van het Laatste Avondmaal. 12 rozijnen verwijzen naar de 12 apostelen.

Pinda's: aan de stok zouden 30 pinda's gehangen kunnen worden die verwijzen naar de 30 zilverlingen die Judas krijgt voor het verraden van Jezus.

Citroen of sinaasappel: verwijst naar de spons met zure wijn waar Jezus van mocht drinken.

Eieren: zijn een teken van nieuw leven, en verwijzen zo naar de verrijzenis.

Op Goede Vrijdag is er weer een kinderkrusweg in de kerk. Pastor Kaak loopt dan met de kinderen langs de kruiswegstaties en geeft uitleg over de betekenis. U bent welkom om 11.00 uur op Goede Vrijdag 29 maart in de Heilig Hartkerk.