



De Wilge: Waar je jezelf en de wereld leert kennen!  
Sinds 1928 / jaargang 94/ 26 augustus 2022

## Agenda

Ma 29 aug	Eerste schooldag Luizenpluizen
Do 1 sep	Informatieavond groepen 1 t/m 8
Wo 7 sep	Studiedag: alle leerlingen vrij Startgesprekken voor de ouders van groep 3 t/m 8 (overdag)
Do 15 sep	9.30 uur: beginviering in de H.Hart - H.Joseph kerk
Vr 16 sep	U ontvangt een nieuwsbrief

## Vakantie ten einde & welkom



Het team van de Wilge hoopt dat u samen met uw gezin genoten heeft van een fijne, ontspannen vakantie! We wensen u en uw kind een goed nieuw schooljaar toe. We zijn blij om te kunnen melden dat we met een complete groepsbezetting starten. We hopen van harte dat corona dit jaar minder roet in het onderwijseten gooit!

We heten in het bijzonder de ouders en kinderen van harte welkom die voor het eerst starten op de Wilge. We hopen dat u en uw kind zich gauw thuis gaan voelen op de Wilge!

Ook wensen we de kinderen van groep 8 veel succes en plezier toe in hun nieuwe groep op de Wilgetak!



Inmiddels is het team van de Wilge uitgebreid met extra assistenten. We zijn blij met deze nieuwe collega's en extra handen. Zij gaan werken bij één of verschillende groepen, waarbij ze de leerkracht ondersteunen in het voorbereiden van lesactiviteiten, de administratie en het begeleiden van leerlingen.

We heten een groot aantal nieuwe leerkrachten, intern begeleiders en zij-instromers van harte welkom. Zij hebben zich voor de vakantie voorgesteld in de nieuwsbrief. Zij zijn afgelopen week gestart met de voorbereidingen en zullen de komende periode hun weg in de school eigen mogen gaan maken. U zult begrijpen dat dit tijd en aandacht van hen vraagt. We vragen u om begrip en (soms) enig geduld. De focus ligt voor hen de komende weken op het kennismaken met de groep en met de ouders (tijdens de startgesprekken en informatieavond), de overdracht van de groep eigen maken, de methodes leren kennen, het voorbereiden en geven van de lessen en de samenwerking binnen het team.

Dit jaar heten we meerdere stagiaires van harte welkom. We zijn een opleidingschool en zijn blij met onze toekomstige collega's en leren hen graag het mooie vak!

Een overzicht:

Leerjaren	Nieuwe teamleden
1/2	<p><b>Assistenten/ leraarondersteuners (LO)</b>                      Laura: groepen 1/2 (2 dagen di/wo)</p> <p><b>Zij-instromer</b>                      Daphne (groep 1/2D ma/di/do)</p> <p><b>IB-er</b>                      Wendy Vijfschaft (di, wo, do)</p> <p><b>Stagiaires</b>                      Laura1 (groep 1/2D Sytske do)</p>

	Laura2 (groep 1/2F Charlotte, wo/do/vr)
3/4	<p><b>Assistenten/ LO</b> Lisanne: groepen 3/4 (2 dagen ma/di)</p> <p><b>Zij-instromers</b> Daphne (groep 1/2E ma/di/do) Nienke (groep 4A en 4B), vorig jaar al gestart op de Wilge, internationaal pabo behaald- Nederlandse bevoegdheid afronden</p> <p><b>Stagiaires</b> Emma (groep 3A Sonja, do/vr) Lisanne (groep 3C Sanne, ma) Myrthe (groep 4B, Marieke, wo/vr)</p> <p><b>IB</b> Nanda (ma, wo, do)</p> <p><b>Maatwerkgroep</b> Nicolien</p>
5/6	<p><b>Leerkrachten</b> Diddy groep 6A Wilge (wo niet) Jenny groep 6B Wilge (wo niet)</p> <p><b>Assistenten/ LO</b> Marrit: groepen 5/6 (3 dagen ma/di/do)</p> <p><b>Zij-instromers</b> Floor ma/di/do groep 6A Marcella</p> <p><b>Maatwerkgroep</b> Nicolien</p> <p><b>IB</b> Nanda groepen 5 (ma, wo, do) <i>Jolanda nieuw voor de groepen 6 (ma, di, wo, vr)</i></p>
7/8	<p><b>Leerkrachten</b> Paul groep 7B Wilgetak (wo niet) Adjan 7B Wilgetak (alleen wo)</p> <p><b>Assistenten/LO</b> Stefan (8B ma/vr, vorig jaar al werkzaam op de Wilge) Danny (8B di/do, vorig jaar al werkzaam op de Wilge) Miranda (8A di/wo en e.v. vr)</p> <p><b>Stagiaires</b> Delano (groep 7B, Paul, wo/do/vr)</p> <p><b>Nieuw maatwerkgroep</b> Nicolien</p> <p><b>IB</b> <i>Jolanda nieuw voor de groepen 7 en 8 (ma/di/wo/vr)</i></p>

Op de website kunt u de verdere klassenbezetting inzien: <https://www.dewilge.nl/over-school/team-klassenbezetting-en-plattegrond>

## Maandagochtend 29 augustus & plattegrond

De deuren gaan als vanouds om 8.20 uur open. Op de plattegrond (zie bijlage) kunt u zien bij welke deur uw kind naar binnen of naar buiten gaat. U kunt op deze eerste schooldag mee naar binnen lopen (tot max 8.45 uur) om de nieuwe klas te zien en de leerkracht te ontmoeten.

Vanaf dinsdagochtend gaan de kinderen zelf weer naar binnen en passen we het beleid toe, zoals u dat afgelopen jaar gewend was. We maken een uitzondering voor de groepen 3:

Op di 20 sep en do 22 sep mag 1 ouder per kind inlopen van 8:20 tot 8:40.

### Kijk & bezoekenmomenten voor ouders

#### **Groepen 1/2**

*Ouders van kinderen in de groepen 1/2 mogen 1x per week mee naar binnen lopen (8.20-8.30 uur). Dit mogen ouders op dinsdag of donderdag doen; de ouders maken zelf de keuze in welke dag ze meelopen. · We vragen om per bezoekenmoment 1 ouder mee te laten komen naar binnen en niet beide ouders. · We verwachten dat ouders zelf wekelijks deze keuze kunnen maken en zich ook houden aan 1x per week. · Nieuwe ouders mogen bij de start de eerste week nog steeds alle dagen meelopen met hun kind.*

#### **Groepen 3 t/m 8**

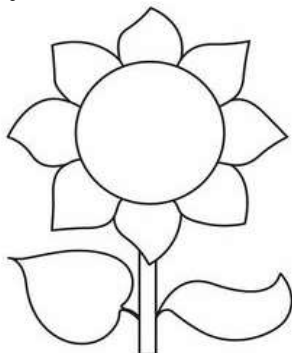
*Aan het eind van (bijvoorbeeld) een (IPC)thema worden ouders uitgenodigd de groep van hun kind te bezoeken (gemiddeld 1x voor een vakantie). Ouders en kinderen kunnen dan het werk bekijken en/of toelichten. Ook deze bezoeken worden op basis van inschrijving georganiseerd. Bij elk thema kiezen we andere dagen, om zo alle ouders altijd de kans te geven om te kunnen komen. Ouders worden vooraf door de leerkracht ingelicht op deze kijk & bezoekenmomenten.*

## Vakantieopdracht

In de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie stond onderstaand bericht:

De afgelopen week hebben alle leerlingen onderstaand blad mee naar huis gekregen. Na de zomervakantie hopen wij alle fleurige, ingevulde bloemen op school te kunnen gaan bewonderen.

Wij wensen iedereen een kleurrijke en zonnige vakantie toe!



**Zonnebloem:**

Schrijf op de steel waar je geweest bent en op de blaadjes, wat je daar gedaan hebt, met wie en hoe je het daar vond. Plaats in het midden een foto van jezelf op de bestemming of maak hier een mooie vakantietekening.

**Sunflower:**

Write on the stem where you have been and, on the leaves, what you did there, with whom and how you liked it there.

In the center, you place a picture of yourself at the destination or make a nice vacation drawing here.

Kunt u ervoor zorgdragen dat uw kind dit meeneemt naar school maandag?

**Informatieavond donderdag 1 september**

De informatieavond voor alle leerjaren vindt plaats op donderdag 1 september. Op beide locaties staat koffie/thee klaar in de hal/ entrees.

19.00 uur: start presentatie ronde 1  
19.45 uur: doordraaien  
20.00 uur: start presentatie ronde 2  
20.45 uur: einde

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 stellen zich aan u voor en presenteren de essenties van desbetreffend leerjaar. Ook is het een mooie gelegenheid om andere ouders van de klas te ontmoeten. We organiseren twee rondes, zodat u twee groepen kunt bezoeken. We sturen na deze avond de belangrijkste informatie naar u toe, maar hopen desondanks op live ontmoetingen.

**Startgesprekken woensdag 7 september**

Voor de startgesprekken hebben we een studiedag gepland. Op woensdag 7 september van 8.30 tot 16.30 uur is er de mogelijkheid met de leerkracht(en) in gesprek te gaan. Via Parro ontvangt u dinsdag 30 augustus (ouders met meerdere kinderen) of woensdag 31 augustus een bericht dat u een gesprek kunt inplannen. Op vrijdag 2 september om 15.00 uur is de inschrijving gesloten.

- o Alleen ouders van de groepen 1/2 die eind vorig jaar geen gesprek hebben gehad met de leerkracht worden door de 1/2 leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. De ouders van kinderen die voor het eerst starten op school, krijgen na 6 weken een uitnodiging voor gesprek.
- o Voor de groepen 3 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en).
- o Voor de groepen 4 is het een gesprek tussen ouders en leerkracht(en). Indien u wenst, mag uw kind aansluiten.
- o Voor de groepen 5 t/m 8 is het een gesprek tussen ouders, leerkrachten en kind.

Tijdens het gesprek gaan we in op zaken als: wat gaat goed op school, wat vind je nog moeilijk, hoe kan juf meester je daarbij helpen, wat kunnen papa/mama doen, wat kun je zelf doen? We hopen dat dit gesprek bijdraagt aan een goede basis voor het nieuwe schooljaar. Voor uw kind is het heel fijn als u deze vragen vooraf samen voorbereidt.

## Jaaragenda & schoolgids

Op de website van de Wilge ([www.dewilge.nl](http://www.dewilge.nl)) kunt u de nieuwe jaarkalender vinden: <https://www.dewilge.nl/praktijk/jaarkalender>

Ook is op de website de schoolgids van de school in te zien.

## Communicatie met de leerkracht

U kunt de leerkracht bereiken via email of Parro. We merken dat een mail snel is gestuurd. Leerkrachten geven aan dat ze meer tijd kwijt zijn aan het beantwoorden van mails. De coronaperiode zal zeker een duit in het zakje hebben gedaan. Omdat na schooltijd de werktijd van een leerkracht kort is en er veel taken liggen die gedaan moeten worden (voorbereiden lessen, administratie, werkoverleggen, gesprekken ouders of externen, scholing etc), is het belangrijk dat leerkrachten zich zoveel als mogelijk daarop kunnen focussen.

Daarom willen we u het volgende vragen:

**Parro berichten:** u kunt een belangrijke opmerking, een vraag waar een kort antwoord op mogelijk is, versturen naar de leerkracht. De leerkracht leest in principe deze berichten voor óf na lestijd. Bent u te laat met het versturen van een opmerking, dan kunt u altijd de administratie van de school bereiken en het doorgeven aan Tatiana.

**Mail:** we willen u vragen uitgebreide vragen of lastige situaties die mogelijk spelen, niet uiteen te zetten in de mail, maar een afspraak in te plannen met de leerkracht. Deze afspraak kan fysiek maar ook online gepland worden. Vaak is het beter en prettig(er) om over bepaalde onderwerpen mondeling met elkaar te spreken.

## Luizencontroles

Volgende week staan de luizencontroles weer op de agenda. Denkt u eraan om uw kind(eren) zelf te controleren voor ze weer naar school gaan? Daarmee doet u voor uw kind, uzelf, de luizenouders en de school een groot plezier! We doen ook dit schooljaar een beroep op de luizenouders van afgelopen schooljaar of zij het luizen pluizen willen oppakken en het moment met de nieuwe leerkracht willen afstemmen.

## Bericht van de Ouderraad

Beste ouder(s), verzorger(s),

Graag wil ik de ouderraad voor het schooljaar 2022-2023 onder uw aandacht brengen.

Op de website is een smoelenboek te vinden, zodat u ook gezichten en namen kunt herkennen op het schoolplein. Verder zijn we bereikbaar via het emailadres [or@dewilge.nl](mailto:or@dewilge.nl)

We hopen dit schooljaar weer veel activiteiten te kunnen organiseren voor de kinderen, samen met de school.

## **Bijeenkomsten**

De ouderraad vergadert 7 keer per jaar. Deze vergaderingen zijn voor iedere ouder toegankelijk, en momenteel online.

Naast de actieve leden van de ouderraad, is er een vertegenwoordiging van het onderwijsteam bij de vergaderingen aanwezig.

De vergaderdata worden aangekondigd in de nieuwsbrief. De ouderraad heeft een dagelijks bestuur, bestaande uit een voorzitter, penningmeester en secretaris. De voorzitter zorgt voor de contacten met de schoolleiding en leidt de vergaderingen.

Tijdens de vergaderingen worden actuele vragen aan het team gesteld en alle activiteiten besproken. Naast het functioneren als spreekbuis van alle ouders, organiseert de ouderraad in samenwerking met het onderwijsteam extra activiteiten, die het schooljaar als het ware 'versieren en verrijken'.

## **Activiteiten**

De leerkrachten zijn belast met het geven van de dagelijkse lessen. Het schoolleven bestaat echter uit meer dan alleen onderwijs. Allerhande aanvullende activiteiten worden op touw gezet door de ouderraad. Zo zijn er gedurende het schooljaar vele gebeurtenissen die de ouderraad regelt, van de schoolfoto's tot de avondvierdaagse.

Daarvoor zijn er verschillende commissies in het leven geroepen:

- Sport
- Luizenouders coördinatie
- Festiviteiten
- Cultuur en creativiteit
- Schoolreisje
- School bibliotheek

Meer informatie is te vinden op <https://www.dewilge.nl/over-school/ouderraad>

## **Ouderbijdrage**

Ook dit schooljaar is uw ouderbijdrage hard nodig om alle activiteiten te kunnen realiseren.

U krijgt begin november een email met een link van WIS Collect. U kunt dan direct via iDEAL betalen. U krijgt hierbij de keuze uit een bijdrage van € 40,- of € 50,- of € 60,- voor de ouderbijdrage.

Uw bijdrage is alleen bestemd voor en komt uitsluitend ten goede aan de leerlingen van de Wilge. Het is een vrijwillige bijdrage, maar we hopen dat u begrijpt dat de ouderraad uw bijdrage hard nodig heeft. De financiële verantwoording kunt u ook op de website terugvinden.

## **Vrijwilligers**

De ouderraad is ook voor het nieuwe schooljaar op zoek naar betrokken, enthousiaste ouders die willen helpen. Heeft u interesse, spreek ons gerust aan op het schoolplein of stuur een email naar [or@dewilge.nl](mailto:or@dewilge.nl)

Met vriendelijke groet, namens het gehele bestuur van de ouderraad

Els Nederstigt-Jager

Op de Wilge werken we met 'de gouden weken'. Want een goed begin is het halve werk. Op het moment dat een groep een tijdje niet samengewerkt heeft, of een nieuwe groep is gevormd of nieuwe leerlingen komen erbij in een groep, vindt keer op keer groepsvorming plaats. De start van het schooljaar is bij uitstek de tijd waarop de leerkracht gerichte aandacht geeft aan positieve groepsvorming. Daarom worden deze eerste weken ook wel de "gouden weken" genoemd. Dit doen we door verschillende (groeps)activiteiten te organiseren die bijdragen aan het groepsproces.

Een groep ontwikkelt zich in herkenbare fases. Tuckman (1965) stelde 5 fases van groepsdynamica vast. De eerste 3 fases zijn:

**Forming:** het begin van de groep. De groep leert elkaar kennen, iedereen laat zich van zijn beste kant zien en kinderen zoeken gelijkgestemden. Ofwel: hoe worden wij een gezellige groep? In deze fase geeft de leerkracht informatie over het komend jaar, spreekt verwachtingen uit en biedt veiligheid. Daarnaast leert de leerkracht de kinderen kennen en bij nieuwe groepen leren de kinderen elkaar kennen. Hier is tijd voor nodig. Belangrijk in deze fase is het voorbeeldgedrag van de leerkracht. Acceptatie speelt een grote rol. Kinderen willen aansluiting vinden bij de groep en kijken de kat uit de boom. Er zijn vaak nog weinig conflicten en de meeste leerlingen zijn gefocust op zichzelf.

**Norming:** de normen ontstaan. Dit is de fase waarin bepaald wordt hoe de groep met elkaar omgaat. Het is belangrijk om deze fase vroeg in te zetten voordat de volgende fase begint (storming). In deze fase maakt de leerkracht samen met de kinderen zelf geformuleerde en positieve groepsregels (bijvoorbeeld "niet door elkaar heen praten", wordt "je luistert naar elkaar"). Hierdoor wordt de groep medeverantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Kinderen leren elkaar te respecteren, samen te werken en problemen op te lossen. De leerkracht is hierin het voorbeeldmodel. De leerkracht heeft de taak de groep hierin te stimuleren, feedback te geven en te begrenzen als kinderen zich niet houden aan de regels.

**Storming:** in deze fase zoeken kinderen erkenning. De kinderen gaan op zoek naar hun eigen plek in de groep. Er komt beweging in de rangorde van de groep. Wie wordt de positieve leider? Wie heeft invloed? Groepsrollen worden verdeeld. Deze fase brengt onrust met zich mee. Er zijn kinderen die zichzelf overschreeuwen en zo proberen om een invloedrijke rol in de groep te krijgen. Er ontstaan subgroepjes met in ieder groepje een leerling die de baas speelt. Deze groepjes kunnen ook met elkaar in botsing komen. Als de norming goed is ingezet, kan je met elkaar in gesprek blijven en leren de leiders van de klas "goede leiders" te worden in plaats van "dictators". In een positieve groep zijn alle rollen goed. In een negatieve groep veranderen de rollen in negatieve zin. Sommige leerlingen roeren zich niet in deze fase. Zij wachten tot de storm gaat liggen.

De andere 2 fases zijn:

**Performing:** aan het eind van de Storming en Norming fase is de groep gevormd (zo rond de herfstvakantie). De groep heeft gekozen voor bepaalde omgangsvormen. Er is als het ware een gezamenlijk doel waarvan je de uitwerking gaat zien. Dit kan zowel positief als negatief zijn. Door het bewust doormaken van de vorige fases hoopt de leerkracht dat er een positieve sfeer en groep is ontstaan. De groep houdt zich aan de gemaakte afspraken. Tegelijkertijd weten we dat er fouten worden gemaakt en dat mag. Daar leer je van. De leerkracht blijft scherp op de regels en zet af en toe 'onderhoudsactiviteiten' in die de positieve groepsidentiteit verder versterken.



**Reforming:** dit is de fase waarin de groep uit elkaar gaat. Soms kan dit betekenen dat de leerlingen gaan klitten of juist al afstand gaan nemen. Oude ruzies kunnen opeens weer gaan opvlammen. Voor een vakantie of aan het einde van het jaar is er ruimte voor evalueren en afronden en/of afscheid nemen.